

## **5a / 5b - Englischvokabeln**

### **1. Vokabeln abschreiben**

Grundsätzlich: Bevor ihr die Vokabeln abschreibt schreibt ihr bitte die jeweilige Überschrift mit der Seitenanzahl des Buches auf. Beispiel: Vokabeln, Buch S. 159

Zur Erinnerung: Bei der letzten Hausaufgabe sollten die Vokabeln der Seite 159 abgeschrieben werden. Wer diese noch nicht abgeschrieben hat, holt das bitte nach!

Neu: Bitte schreibt in der Zeit, in der ihr nicht zur Schule kommen könnt folgende Vokabelseiten ab:

- \* Vokabeln, Buch S. 160
- \* Vokabeln, Buch S. 161

### **2. Vokabeln lernen**

Zur Erinnerung: Bei der letzten Hausaufgabe sollten die Vokabeln der Seite 158 gelernt werden. Wer dies noch nicht getan hat, holt das bitte nach!

Neu: Bitte lernt in der Zeit, in der ihr nicht zur Schule kommen könnt folgende Vokabeln:

- \* Vokabeln, Buch S. 159
- \* Vokabeln, Buch S. 160
- \* Vokabeln, Buch S. 161

## 5a / 5b - Englisch

### 1. Das Grammatikblatt: The plural of nouns

(Das habt ihr schon bekommen, es ist diesen Unterlagen aber auch beigelegt.)

Lies zur Wiederholung das Grammatikblatt durch.

### 2. Bearbeiten des Arbeitsblattes: The plural of nouns (Der Plural der Nomen)

(Das haben manche Schüler schon bekommen, es ist diesen Unterlagen aber auch beigelegt.)

Trage die angegebenen Nomen (ohne das soeben durchgelesene Grammatikblatt!) in die richtige Gruppe der verschiedenen Pluralbildungen ein.

Beispiel: window - windows.

Die Kontrolle kann mit Hilfe des Grammatikblattes (The plural of nouns) oder der Grammatik im Englischbuch, S. 131, GF 6 The plural of nouns erfolgen.

### 3. Buch, S. 38, Text 1 Friday afternoon

Lies den Text, lege Dein Englischheft quer und übertrage die folgende Liste in dein Heft. Schreibe dann die restlichen Stellen aus dem Text ab, in denen gesagt wird, was am Morgen gemacht wird.

Schreibe keine Wiederholungen auf!

I ...	you ...	we ...
I get up at 7:15	you sleep	we go to the kitchen
I _____	you _____	we _____
I _____		

### 4. Buch, S. 42, Übung 3 a) Weekends

Schreibe 7 Sätze in dein Englischheft. Achte darauf, dass sie Sinn machen.

Beispiel: My mum and dad listen to CDs every Sunday.

### 5. Workbook, S. 26, Übung 6 a) A day in the life of ...

Schreibe die angegebenen Verben in die richtigen Lücken. Achte darauf, dass get up 2 x eingesetzt werden muss.

### 6. Workbook, S. 26, Übung 6 b) A day in the life of ...

Schreibe den Text mit den grünen Wörtern (links) auf die Linien (rechts) und achte darauf, dass du in deiner Version die Verben, die im Text an der falschen Stelle stehen jetzt in die richtigen Sätze schreibst. Der Text muss Sinn machen.

### 7. Workbook, S. 27, Übung 7, STUDY SKILLS Mindmaps

Lege dein Englischheft quer und male / schreibe die Mindmap mit den Abzweigungen morning und afternoon in dein Heft ab.

Suche die passenden Aktivitäten für morning (z.B. clean my teeth) und afternoon (z.B. go to the park) und trage sie in die von dir gemalte Mindmap ein.

Achtung: Es gibt außer morning und afternoon noch zwei andere Zeitangaben. Diese findest du ebenfalls zwischen den vielen Aktivitäten. Male für diese Zeitangaben noch zwei weitere Abzweigungen zur bisherigen Mindmap hinzu und schreibe die restlichen Aktivitäten an die richtigen Stellen.

8. workbook, p.28, Übung Now you (Mitte der Seite)

Lies die Aufgabenstellung und schreibe die Sätze in dein workbook.

Kleine Hilfe: first - zuerst, after that - danach, then - dann

9. Book, p.39, Text 2 On Saturday mornings

Lies den Text und schreibe anschließend alle Aktivitäten in dein Heft, von denen gesprochen wird.

Schreibe den Anfang der Liste ab und vervollständige sie:

- Sophie gets up
- she gets dressed
- she gives the pets her breakfast
- she feeds Sheeba
- Sheeba eats meat
- ...

Anschließend schaust du dir die Verben genau an und überlegst, was mit den Verben passiert, wenn jetzt Sophie, Sheeba oder Toby diese Dinge tun. Was hat sich verändert bei den Verben? Weißt Du es?

10. Buch, S. 132,

GF 7 The simple present (Die einfache Form der Vergangenheit)

a) Positive statement (Bejahte Aussagesätze)

Lies dir zur Kontrolle die Grammatik GF 7 komplett und genau durch.

War Deine Antwort richtig? Du kennst den Satz schon vom Unterricht.

**he, she, it - das „s“ muss mit!**

Die Regel für das simple present (die einfache Form der Gegenwart) lautet:

**Bei I, you, we und they wird an das Verb kein „s“ angehängt.**

**ABER: Bei he, she, it wird ein „s“ an das Verb angehängt.**

Beispiel: I get up at 7:30 every morning.

Sophie gets up at 7:15 every morning.

In diesen Sätzen (positive statements, bejahte Aussagesätze) wird über das geredet, was man regelmäßig tut, z.B. every morning (jeden Morgen).

11. Buch, S. 43, Übung 6 a) Every day after school

Schreibe die acht vollständigen Sätze in dein Englischheft.  
Hänge an jeden Satz: ... every day after school.

12. Buch, S. 133,

GF 7 The simple present (Die einfache Form der Vergangenheit)

b) 3rd person singular (3. Person Singular)

a)

Wir haben also gelernt, dass **bei he, she, it ein „s“ an das Verb angehängt wird.**

Beispiele sind: Ananda plays hockey.  
Toby cleans the cage.

Allerdings gibt es bei dieser Regel auch ein paar Ausnahmen zu beachten:

\* **Hört man am Ende des Verbs einen Zischlaut, so wird (je nach Schreibweise des Verbs) ein „s“ oder „es“ an das Verb gehängt.** (Bei manchen Verben steht das „e“ schon am Ende des Wortes.)

Dan <u>uses</u> a blue pencil.	(to <u>use</u> = gebrauchen)
Jack <u>watches</u> TV.	(to <u>watch</u> )
Prunella <u>pushes</u> the bed.	(to <u>push</u> )

\* **Steht ein y nach einem Konsonanten (b, c, d ...) verändert sich das y zu ies.**

Toby <u>tries</u> to help Sophie.	(to <u>try</u> )
Ananda <u>copies</u> sentences from the board.	(to <u>copy</u> = abschreiben)

Achtung: Steht aber vor dem y ein Vokal (a,e,i,o,u) verändert sich das y nicht und es wird nur ein „s“ angehängt.

\* **Einige Verben sind unregelmäßig.** (Diese müssen einfach gelernt werden!)

Sophie <u>goes</u> to school.	(to <u>go</u> )
She <u>does</u> her homework.	(to <u>do</u> )
Toby <u>says</u> , „Sophie get up!“	(to <u>say</u> )
Ananda <u>has</u> breakfast	(to <u>have</u> )

b)

Abschließend liest du dir bitte im Buch auf der Seite 133 noch die dazu passende Grammatik durch:

b) 3rd person singular: pronunciation and spelling (3. Person Singular: Aussprache und Schreibweise!

13. Buch, S. 44, Übung 7 What they do every day

Schreibe sieben Sätze über das auf, was Jack jeden Tag tut.

Starte so:

Jack gets up at 7.00.

He ...

(Achtung: Bei „clean teeth“ muss noch ein Wort hinzugefügt werden, damit es sich richtig anhört!)

14. Workbook, S. 27, Übung 8 -s, -es or -ies

Lies die Aufgabenstellung und bearbeite die Übung.

15. Workbook, S. 27, Übung 9 Becky's weekends (Die Wochenenden von Becky)

Lies die Aufgabenstellung und bearbeite die Übung.

Achtung: In manchen Sätzen müssen noch Wörter hinzugefügt werden, damit der Satz richtig ist.

Beispiel (Satz 1): She gets up at 9:00.

16. Workbook, S. 28, Übung 10 Sundays

Lies die Aufgabenstellung und bearbeite die Übung.

Bevor du anfängst, denke kurz noch mal über die Regeln nach. Solltest du dir unsicher sein, lese sie nochmals durch. Danach beginnst du - ohne bei den Regeln nachzuschauen - mit der Übung.

Die Verben sind in den Klammern vorgegeben. Achte darauf, die richtigen Verbformen zu finden!

Achtung: \* Finde zuerst heraus, wer etwas tut (I, you, he, she, it, we, you oder they).

\* Erst danach überlegst du, welche Regeln bei den entsprechenden Personalpronomen oder Personen für die Regeln gelten.

\* Und denke auch an die verschiedenen Ausnahmen.

**Gutes Gelingen!**